воспитатель Жанна Евгеньевна Косатая

Театр один из самых доступных и понятных детям видов деятельности, который способствует развитию у них воображения, творчества, самообладания и помогает избавлению от страхов. Все дети – талантливы. Все дети – непосредственны.

**Занятие с элементами театрализации «В гости к Лесовичку»**

**Цель**: Развитие образного представления, воображения, творческих способностей, коммуникативных навыков.

**Задачи:**      Уточнить и расширить представление детей о лесе; закрепить знания детей об обитателях леса. Развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн.   Обогащать словарь.

**Оборудование и материалы:**     Экран, проектор, аудиозапись «Голоса птиц», слайды с изображением деревьев, театральные маски.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Ребята, к нам пришли гости, поздоровайтесь. Мы сегодня отправимся в гости. А к кому – угадайте.

От кого оно узнаете,

Коль загадку отгадаете!

Ходит по лесу лесник,

Он шагать в лесу привык.

Здесь ему совсем, как дома,

Всё давным-давно знакомо,

Он заботливый старик,

А зовётся … **(лесовик)**

**Воспитатель**: Да, правильно?  А  как вы думаете, что делает в лесу Лесовик?

**Дети:** Следит за порядком и охраняет лес.

К нему мы и отправимся. А чтобы отправиться в гости, нужно вспомнить  правила поведения в лесу. Что это за правила?  Как надо вести себя в лесу?

**(Дети рассказывают правила поведения в лесу.)**  
- Не разорять птичьи гнезда.  
- Не разорять муравейники.  
- Не рвать цветы.  
- Не шуметь.  
- Не разжигать костер.  
- Не оставлять мусор.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правила знаете, а значит, не причините вреда лесу и можете смело отправляться в путешествие! Ну что, ребята, отправимся в зимний лес в гости к Старичку – Лесовику. А путешествовать мы с вами будем на паровозике**.**Готовы?

**Дети**: Готовы.

**Воспитатель:**Тогда поехали*.*

***СЛАЙД*  – лес.** (Дети встают друг за другом, берутся за локти, в виде паровоза. Звучит красивая музыка. Доезжают до леса.)

  Ну вот, мы и приехали в наш сказочный зимний лес.  Посмотрите, как удивительно красиво вокруг. 

**Лесовик:** Здравствуйте, ребята, очень рад вас видеть у меня в лесу.  Я старичок Лесовик  живу в этом лесу. Лес это — место, где много деревьев, диких животных и птиц. Но Баба Яга перепутала всех моих лесных жителей.

**Воспитатель**: Поможем Лесовичку? (ответы детей).

**Работа с карточками.**

**Воспитатель:**Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру **« Отгадай и найди».** Перед вами лежат карточки. Я вам сейчас  буду загадывать загадки, а вы будете угадывать, и находить правильный ответ среди картинок. Только будьте  внимательны, потому что есть и лишние картинки.

Из берлоги слышен храп -

Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло.   **(Медведь)**

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора.    **(Лиса)**

Серый я, живу в лесу,

   Знаю рыжую лису.

   Песню грустную тяну,

   Громко вою на луну.  **(Волк)**

Важно я хожу по бору,

   Съесть могу и мухоморы.

  Не боюсь в лесу врага -

  Есть копыта и рога!   **(Лось)**

Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт.   **(Белка)**

Под кустами, под ёлкам лежит клубок с иголками.     **(Ёж)**

Летом сер, зимою бел,

По характеру не смел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку.   **(заяц)**

**Физминутка.**

Как- то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.( Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой – лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)

За мамой – лисицей крался лисенок ,(Идут крадучись)

За мамой - ежихой катился ежонок, ( Передвигаются в глубоком приседе)

За мамой – медведицей шел медвежонок, (Идут,  переваливаясь с ноги на ногу)

За мамою - белкой  скакали бельчата, (Скачут на носочках,  согнув руки перед грудью)

За мамой – зайчихой --- косые зайчата, ( Скачут, сделав « ушки» из ладоней)

Волчица вела  за собою волчат. ( Руки в стороны и назад, как будто держат за руки).

Все мамы и дети напиться хотят.

**Воспитатель:**Ребята, а как называются животные, которые  живут в лесу?

**Дети:** Дикие животные.

**Лесовичок:**Какие вы молодцы!

**Звучит фонограмма птичьих голосов ( шум).**

**Лесовичок:** Тише-тише, что за шум? У меня в лесу не порядок, пока я с вами здесь играл, птицы устроили спор, кто полетит в тёплые края. Нужно птиц помирить и рассказать, кто полетит в тёплые края.

**Воспитатель:** А как называются птицы, которые  остаются зимовать в наших краях?

**Дети:**Зимующие

**Воспитатель:** Да, зимующие птицы - это птицы, которые живут с нами и никуда не улетают. Назовите зимующих птиц.( воробей, синица, дятел, клест, сорока)

**Воспитатель:** Правильно, а как называются птицы, которые улетают осенью на юг?

**Дети:** Перелётные.

**Воспитатель**:  Назовите перелетных птиц (ласточка, грач, скворцы, стрижи)

**Лесовичок**: А вы подкармливаете птиц зимой? Молодцы. Вы сегодня были такие молодцы, и в лесу себя вели хорошо. Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, что не распугали лесных жителей.

**Воспитатель:**Лесовичок,чтобы ты не грустил, мы подарим тебе сказку – «Теремок». (Инсценировка)

**Лесовичок**: Спасибо вам, ребята, у меня много дел в лесу, до свиданья!

**Воспитатель**: Наше путешествие закончилось. Ребята, а теперь садимся в  наш поезд  и поедем домой,  к себе в группу.   ( Под музыку едут)

**Итог занятия.**

**Воспитатель**: Давайте  вспомним, что интересного мы видели в лесу?

Ответы детей.



