Автор-составитель: А.В. Семкина,
психолог в социальной сфере
МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Теплый дом»
Беловского городского округа
приемного отделения

Занятие для родителей и детей «Волшебный мост».

Цель: снижение конфликтности, сплочение семьи, взаимодействие между ее членами, умение слышать нужды другого, актуализация собственных ресурсов.

Оборудование: бумага, лист претензий, лист комплиментов, карандаши, цветная бумага, клей.

Ход занятия.

1.Приветствие

-Поздороваться друг с другом левой рукой и, не отпуская ее, поздороваться правой.

Обсуждение правил группового тренинга:

-конфиденциальность (все, что происходит в группе, не должно выноситься за ее пределы);

-искренность высказываний, выражение чувств и потребностей;

-уважительное отношение, психологическая безопасность и поддержка участников друг друга;

-активно участвовать в тренинге;

-правило микрофона: один говорит, другие слушают.

2.Основная часть

-Сегодня я хочу пригласить вас в сказочную историю, где вы сами будете героями происходящих событий.

В одной долине, которая была разделена широкой рекой, жили два сообщества - родители и дети. Жили они, надо сказать, не дружно. Между ними возникало много разногласий, было много обоюдных претензий, они раздражались, злились друг на друга и копили обиды.

-Предлагаю вам выразить претензии друг к другу, и в этом вам поможет лист претензий (*представляет собой ряд незаконченных предложений, который должен заполнить и родители, и дети отдельно друг от друга. Текст предложений: «Нам плохо, когда вы...», «Грустно, если вы...», «Нам так*

одиноко, когда вы....», «Грустно, если вы....», «Плохо, когда...», «Будет очень плохо, если вы...», «Нам совсем не нравится, как вы...»).

-В течение 5 минут необходимо написать претензии.

-Предлагаю вам зачитать друг другу претензии.

-Вы услышали друг друга? Сделали каждый для себя вывод, но противоречия противоречиями, но жить то где-то надо. Необходимо построить дом своего сообщества, где было бы все, что нужно для жизни *(участникам даются листочки и карандаши).*

-Итак, посередине сказочной долины течет река, на разных берегах которой живут родители и дети. А посреди реки есть остров. На этом острове растет волшебное дерево. Чудо - дерево-дерево счастья. Но дерево засохло. Чтобы счастье вернулось, дерево нужно возвращать к жизни. Сообщества поочередно поливали дерево, поливали, удобряли дерево, но ничего не могли сделать - оно не ожило, несмотря на все усилия.

-Что делать? Как быть?

-И вот в недрах древнего архива найдено было послание, что дерево может возродиться только при условии, что его будут поливать одновременно жители двух берегов долины. Но одновременно это было трудно сделать, так как в реке было сильное течение, которое мешало осуществлению условия. И тогда жители решили пойти на компромисс и построить вместе мост.

-Одновременно с тем, что вы строите мост, отвечайте на вопросы:

-Какие интересы объединяют родителей и детей?

-Какие качества характера, свойственные обоим сообществам?

-Какие фильмы и игры общие для родителей и детей?

-Этот мост - символ единения. Жители долины смогли действовать сообща, дерево распрямилось, но работа еще не закончена - дерево пока не зацвело. За пазухой остались претензии, которые предъявляли друг другу сообществ. Переформулируйте ваши претензии в пожелания. *(заполняется лист комплиментов: «Всегда приятно, когда вы...», «Спасибо за...», «Нам очень нравится, когда вы....», «Будет очень здорово, если вы....», «А давайте будем вместе....», «Ваши....»)*

-Зачитайте ваши комплименты.

-Мост построен общими усилиями, но, чтобы дерево зацвело, нужно еще подумать, что в жизни можно сделать вместе. У меня есть коробочка с волшебными ленточками, которые помогут дереву зацвести *(каждый приводит пример того, что можно сделать вместе родителям и детям, а затем приклеивают ленточку к дереву)*.

Упражнение «Подарки»

Цель: дать возможность участникам группы выразить свое отношение друг к другу и увидеть себя глазами других.

Инструкция: каждая семейная диада (триада) после 2 — 3 мин обсуждения «дарит» другим семьям то, чего им не хватает для полной гармонии в семье. Например: «Света и Андрей, мы хотим вам подарить уверенность в своих силах, оптимизм. Как только вы перестанете сомневаться в себе, вы будете самой гармоничной семьей». Свое послание необходимо закончить словами: «У вас будет все замечательно, потому что вы – отличная семья!».

3.Заключение.

-Был пройден трудный путь, построен и мост, и общий дом, но, тем не менее, у каждого из вас есть в душе свой дом. Вы разные. Вы индивидуальности.

-Наша сказочная история подошла к завершению.

-Скажите несколько слов о том, что вы чувствуете после игры? О чем задумались? Что понравилось? Что узнали нового?

4.Ритуал прощания.

-Положить друг другу руки на плечи и улыбнуться. До новой встречи!